**Конспект экскурсии**

**Тема:** «Где живут книжки?»

**Возрастная группа:** старшая

**Цель** – формирование у воспитанников старшей группы конкретных представлений о библиотеке.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Расширять представления детей о библиотеке, закреплять знание правил поведения в библиотеке.
2. Обогащать представления детей о труде библиотекаря.

***Развивающие:***

1. Развивать интерес к книгам, чтению.
2. Развивать познавательные интересы.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать бережное отношение к книгам.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду библиотекаря.

**Оборудование:** красные флажки,

**Ход экскурсии**

Старший дошкольный возраст – благоприятный период для расширения представлений детей об окружающей жизни. В этом возрасте становится возможным знакомство воспитанников с теми учреждениями, с которыми им предстоит столкнуться в будущем в новой для себя роли – роли школьника. И конечно, важнейшим из таких учреждений, помимо школы, является районная библиотека.

Для детей старшего дошкольного возраста уже доступны экскурсии за пределы территории детского сада. Они знают правила дорожного движения, умеют вести себя в общественных местах, поэтому процесс организации экскурсии за территорию ДОУ упрощается.

Идея провести экскурсию в районную библиотеку для воспитанников старшей группы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177» возникла на родительском собрании, которое было посвящено проблеме чтения. Многие родители пожаловались, что их дети проявляют недостаточный интерес к книгам, чтению. Чтобы стимулировать интерес детей было принято решение организовать экскурсию в районную библиотеку №20 Кировского района города Самары.

Экскурсия – яркое событие в жизни дошкольников. Такое мероприятие вносит разнообразие в привычный распорядок дня в детском саду, обогащает детей новыми впечатлениями.

Некоторые родители вызвались помочь в организации экскурсии, а также сопровождать детей в библиотеку вместе с воспитателями.

Вместе с родителями был выбран **маршрут**, который начинался на территории детского сада, проходил по проспекту Кирова и улицы Победы и его конечной точкой была районная библиотека №20, расположенная по адресу ул. Победы, 141.

**Объекты наблюдения** были следующие: здание библиотеки снаружи (ул. Победы, 141); внутренние помещения библиотеки: детский абонемент, читальный зал, выставка книг Николая Носова, приуроченная к 110-летию со дня рождения писателя.

**Проведение экскурсии:**

***Подготовка воспитателя:*** была определена цель экскурсии, намечено ее содержание, заключена договоренность с районной библиотекой о дате проведения экскурсии, вместе с родителями составлен маршрут, намечены объекты для наблюдения, подготовлены стихи, загадки, игровые приемы.

***Подготовка детей:*** накануне экскурсии провели с детьми беседу с целью уточнить их знания о библиотеке, сообщили о предстоящей экскурсии, повторили правила дорожного движения, а также правила поведения в библиотеке.

***Проведение экскурсии:*** экскурсия началась в здании детского сада №177. Сообщили детям, что сегодня они отправятся на экскурсию, прочитали стихотворение.

Есть страна чудесная на свете,

Ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети

Потому что книги здесь живут.

Затем детей построили парами и отправились к зданию библиотеки.

Подойдя к проезжей части дороги, обратили внимание детей, почему именно здесь решили перейти дорогу? Выслушали ответы детей. Рассмотрели знак, вспомнили его значение, где он устанавливается и для чего.

Напомнили детям, что все должны убедиться перед началом движения, что машины остановились и пропускают пешехода. Нельзя, подойдя к пешеходному переходу, начинать движение через дорогу, водитель машины мог их не заметить из кустов на обочине или по другой причине. Обязательно убедитесь, что машина остановилась, и только тогда начинайте движение.

По дороге в библиотеку рассказали детям, что она находится в пятиэтажном здании на улице Победы, 141 на первом этаже. Оказавшись перед зданием, предложили детям рассмотреть его, описать, сравнить с рядом стоящими зданиями.

Перед тем, как зайти в здание, вспомнили с детьми правила поведения в библиотеке:

- надо внимательно слушать библиотекаря;

- разговаривать можно только шепотом;

- если хочешь задать вопрос, нужно поднять руку;

- взял посмотреть книгу, положи на место;

- в читальном зале не разговаривать, вести себя тихо.

В здании библиотеки дети осмотрели некоторые помещения: детский абонемент, читальный зал, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации.

Познакомились с библиотекарем, которая на практике показала, как она общается с посетителями библиотеки; заполняет картотеку, оформляет личную карточку – талон читателя.

Затем дети с библиотекарем посетили читальный зал, где узнали, что можно читать книги, не забирая их домой. В основном здесь хранятся очень редкие книги и журналы, а также старые издания.

После библиотекарь рассказала детям, что в библиотеке проходит много мероприятий. Это и дни рождения писателей, праздники книг, выставки. Вывешивают портреты писателей, читают их произведения.

Библиотекарь пригласила ребят на выставку книг любимого детского писателя Николая Носова, которая была приурочена к 110-летию со дня его рождения. Дети рассмотрели книги, а затем библиотекарь предложила им принять участие в веселой викторине по биографии и литературному творчеству Николая Носова. Дети с удовольствием приняли участие в викторине и правильно ответили на все вопросы. Библиотекарь похвалила ребят.

В заключение библиотекарь напомнила детям, что книга - это друг человека. Из книг мы узнаем много нового и интересного. В нашей стране очень много библиотек для детей и взрослых. Напомнила, что дети скоро пойдут в школу, где тоже есть библиотека. Библиотекарь пригласила детей прийти в библиотеку еще раз.

Дети поблагодарили библиотекаря за интересный рассказ и сказали, что придут еще не раз.